

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» с. Журавлёвка» Симферопольского района Республики Крым
Ул. Мира, д.16, с.Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512, тел. +79788103007, e-mail: zhuravushka_zhuravlevka@mail.ru

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

«НАША МАЛАЯ РОДИНА.

История села Журавлёвка».

Составила воспитатель **Соснина Татьяна Ивановна**

Педагогическая цель: создать условия для закрепления представлений о родном селе Журавлёвка.

Задачи:

Образовательная: уточнить и закрепить общие представления о родном селе, формировать у детей интерес к своему селу, улице, закрепить в памяти знание своего домашнего адреса, познакомить детей с историей села.

Развивающая: развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст, обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы воспитателя.

Воспитательная: воспитывать патриотические чувства; продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Реализация образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Используемый материал: фотоальбом достопримечательностей села Журавлёвка, спокойная музыка, песня А. Пахмутовой «На улице Мира», стихи о Родине, о селе, достопримечательностях, загадки, видеопроектор, ноутбук.

ХОД НОД:

1. Организационно-мотивированный этап.

Звучит спокойная музыка, дети заходят и встают полукругом возле стульчиков.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю узнать историю нашего любимого села. Хотите? (Да)
(Дети садятся на стульчики)

Ребёнок: Утром рано мы встаём,
Село видим за окном.
Оно проснулось и живёт,
Нас на улицу зовёт.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется село, в котором живут многие из вас и в котором находится наш детский сад? (Ответы детей)
Да, наше село называется Журавлёвка. Ребята, а вам нравится наше село? Чем оно вам нравится? (Ответы детей)

Организационно-поисковый этап.

Воспитатель: рассказывает детям историю старого названия села, легенду об артезианском колодце, построенном в нашем селе. (показ фотографии артезианского колодца)

Воспитатель: Шли годы, наше село меняется, но для многих оно остаётся самым любимым и родным, самым красивым и дорогим.

В настоящее время – это очень красивый современный населённый пункт, зелёный оазис в степи. Бывший житель села, работавший дворником в нашем детском саду, Айдер Меметович Аблаев написал о нашем селе стихотворение и сейчас дети прочтут его.

Ребёнок: Журавлёвка, Журавлёвка,
Ты - посёлок небольшой!
Но к посёлку Журавлёвка
Прикипел я всей душой!
Слышен клёкот журавлиный
В чудном имени твоём.
Так не зря тебя назвали,
Значит, есть причина в том.

Ребёнок: Журавли кружатся в небе
Над тобою в синеве,
Покружат, умчатся в дали,
Сердцем, верные тебе.
Чтоб весной опять вернуться
И привет свой передать.
Рассказать, где побывали,
Как в чужбине тосковать.

Ребёнок: Я судьбу связал с тобою,
Думаю, что навсегда!
С Журавлёвкой молодою,

Буду молод я всегда!
Журавлёвка, Журавлёвка!
Ты посёлок небольшой,
Но к тебе, моя отрада,
Прикипел я всей душой!

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим на карту нашего села. Фотография сделана из космоса. Вот так наше село выглядит с высоты. (Рассматривают карту).

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «**Мой домашний адрес**». (Ребята передают друг другу «журавлика» и называют улицу и дом, на которой они живут).

Воспитатель показывает указкой самую длинную улицу села). Ребята, как называется центральная улица, на которой находятся основные достопримечательности нашего села? (Ответы детей)

Воспитатель: А почему центральную улицу в нашем селе называли улицей Мира? (Ответы детей). Потому что в нашем селе мирно. Потому что на этой улице очень любят играть дети. Потому что всюду слышится детский смех. Потому что весной улица утопает в аромате цветущих каштанов.

Воспитатель показывает фотографии старой и новой дороги на улице Мира. Дети или слушают песню **А. Пахмутовой «Улица Мира»** или поют её.

Физминутка «Мы пройдемся по селу»

Дружно за руки возьмёмся.	Ходьба на месте.
По селу давай пройдемся.	
Есть у нас дома побольше,	Руки вверх.
Много есть домов поменьше.	Руки вниз.
Зелень яркая вокруг	Руки в стороны.
На ветру качается.	Покачивания вправо-влево.
Ты мой друг, и я твой друг,	Вытянуть правую руку вперёд, затем – левую.

Пусть дружба не кончается.

Воспитатель: На улицах нашего села находится много достопримечательностей. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, о каком из них мы сейчас поговорим.

Загадка про школу:

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (школа)

Воспитатель показывает детям фотографии старой и новой школы, рассказывает, в каком году открыта новая школа.

Загадка про детский сад:

Малыши с утра идут,

С мамами и папами,

В этот чудный, славный дом,

Как зовётся всё же он? (Детский сад)

Воспитатель показывает фотографии старого детского сада (в библиотеке), фотографии здания детского сада в 80-е годы, фотографии площадки с низкими соснами, фотографию детей в бассейне, современные фотографии площадок и здания детского сада.

Ребёнок: Детский сад у нас хорош!

Лучше сада не найдёшь!

Обойди хоть шар земной:

Детский сад один такой!

Журавушкой наш сад зовётся,

И всегда в нём светит солнце!

Слышен детский звонкий смех,

Рады видеть здесь всех, всех!

Загадка про ФАП:

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы –

Отпускают лишь здоровых. (больница)

Воспитатель: Правильно, ребята, вы отгадали загадку. Но в нашем селе не большая больница, а фельдшерско-акушерский пункт. Кто работает в нашем ФАПе? (ответы детей) Правильно, ребята, там работают врач-терапевт, зубной врач(стоматолог), фельдшер, медсестра, они всегда готовы прийти жителям села Журавлёвка на помощь.

Воспитатель показывает фотографию ФАПа.

Загадка про почту:

Здесь газеты покупают

И посылки получают,

Бандероли отправляют,

Людям пенсии вручают. (почта)

Детям показывают фотографию почты.

Воспитатель: Ребята, а кто работает на почте? (почтальоны) Правильно, почтальоны и работник почты. А чем же занимаются почтальоны? (почтальон разносит почту, письма и газеты. На почте продают журналы, газеты, открытки, отправляют и получают посылки, платят за свет, газ, воду).

Ребята, вы всё правильно ответили. А вот и **конверт**, он адресован нам.

Давайте откроем и заглянем в конверт.

Загадка про магазин:

Надо хлеба нам купить

Иль подарок подарить.

Сумку мы с тобой берём

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в...(магазин).

Воспитатель показывает фотографии магазина разных периодов.

Предлагается подвижная игра «Кто быстрее перенесёт покупки».

Воспитатель: А сейчас я покажу вам фотографию, а вы попробуйте узнать, что это за здание? (показывает фото Дома культуры). Дети рассказывают, что это за здание, девочки рассказывают, что некоторые из них ходят в Дом культуры на кружок танца. Воспитатель показывает фотографию здания, в котором раньше был клуб. Объясняет детям, что раньше в селе Журавлёвка не было Дома культуры, а был маленький клуб.

Воспитатель: Возле Дома культуры есть сооружение к которому люди 9 мая несут цветы. Что это за сооружение? (памятник) Правильно, памятник воинам-лётчикам, героически погибших в небе над нашим селом Журавлёвка во время Великой Отечественной войны. (назвать имена и фамилии погибших героев)

Ребёнок: Мы помнили и помнить будем
Всех тех, кто с честью воевал
За наше будущее счастье
Единственную жизнь отдал.

Детям показывают фотографию памятника.

Воспитатель: Вот и закончились достопримечательности улицы Мира. Но в нашем селе они есть и на других улицах.

Загадка про библиотеку:

Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены
Теснятся сказки старины.
И Черномор и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай! (библиотека)

Воспитатель: Ребята, недавно мы с вами ходили на экскурсию в библиотеку. (Дети рассматривают фотографии их посещения библиотеки.) На какой улице в нашем селе находится библиотека? (Партизанская)
(*Стук в дверь, «заходит» Буратино (кукла).*)

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришёл Буратино, в руках у него какое-то сообщение для нас. Прочитаем: «Ребята, мы – жители библиотеки, сказочные герои, очень рады, что вы приходили к нам в гости. Передаём для вас задание, отгадать название сказок».

На окошке он стучился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (Колобок)

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)

Всех грязнуль помоем быстро,
Всех нерях умоет чисто.
Умывальников начальник
И мочалок командир,
Знаменитый (Мойдодыр)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

С Пяточком он ходит в гости
Любит мед, варенье просит
Это кто, скажите вслух:
Медвежонок (Винни-Пух)
Воспитатель: Молодцы, ребята, все сказки отгадали.

Загадка про церковь:

Что за чудо перед нами?
Всё звенит колоколами.
Купола огнём горят.
Чудо радует наш взгляд. (церковь)
Воспитатель показывает фотографию, на которой изображен храм.

Воспитатель: 2 декабря 2020 года, произошло открытие нового храма Святых новомучеников Крымских в нашем селе Журавлёвка. (показывает фото открытия храма).

Ребята, в какие праздники вы, вместе с родителями посещаете храм? (ответы детей).

Рефлексивно-корректирующий этап.

Ну вот, и заканчивается путешествие в историю нашего села, нашей малой Родины. Мы побывали в далеком прошлом и увидели настоящее. Вам понравилось? Мы все любим наше родное село Журавлёвку, гордимся его историей, будем сохранять и чтить традиции села.

Ребёнок: Люблю своё село я - за красоту степей.
Люблю своё село я - за доброту людей.
За солнце, небо ясное, за крики журавлей.
И за поля широкие, и тесный круг друзей.

Ребёнок: Я узнал, что у меня есть огромная семья –
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок!
Солнце, небо голубое, это всё моё, родное!
Это Родина моя, всех люблю на свете я!

